|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S Ü R E** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE****DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | 1. HAFTA | 06-10 EYLÜL | 3 | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | \*Herkesin Bir Kimliği Var | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 2. HAFTA | 13- 17 EYLÜL | 3 | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | \*Herkesin Bir Öyküsü Var | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 3. HAFTA | 20-24 EYLÜL | 3 | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | \*Nelerden Hoşlanıyorum? Neleri Yapabilirim? | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 4. HAFTA | 27 EYLÜL1 EKİMEKİM | 3 | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. | \*Onun Yerinde Olsaydım | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| **EKİM** | 5. HAFTA | 04-08 EKİM | 3 | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | \*Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım |  | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 6. HAFTA | 11-15 EKİM | 3 | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme | \*Ailemin Tarihi |  | Gözlem FormuDers Kitabı |
| 7. HAFTA | 18-22 EKİM | 3 | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme | \*Milli Kültür Ögelerimiz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma |  | Gözlem FormuDers Kitabı |
| 8. HAFTA | 25-29 EKİM | 3 | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | \*Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| **KASIM** | 9. HAFTA | 1-5 KASIM | 3 | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş. | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 10.HAFTA | 8-12 KASIM | 3 | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele**1.DÖNEM ARA TATİL****( 15-19 KASIM 2021 )** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | Gözlem FormuDers Kitabı\*Neler Öğrendiniz Etkinlikler |
| 11. HAFTA | 22-26 KASIM | 3 | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme. | \*Yönlerimiz | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojikyön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| **ARALIK** | 12. HAFTA | 29 KAS-IM3 ARALIK | 3 | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | \*Yer Tarifi Yapalım | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 13. HAFTA | 6-10 ARALIK | 3 | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder | \*Çevremizde Neler Var? | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 14. HAFTA | 13-17 ARALIK | 3 | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | \*Hava Durumu | **1,YARIYIL TATİLİ** **( 24 OCAK-4 ŞUBAT 2022 )** | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıcahava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 15. HAFTA | 20-24 ARALIK | 3 | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Yaşadığım Yer | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 16. HAFTA | 27-31 ARALIK | 3 | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Yaşadığım Yer | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| **OCAK** | 17. HAFTA | 3-7 OCAK | 3 | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | \*Doğal Afetlere hazır Olalım  | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir.Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 18. HAFTA | 10-14 OCAK | 3 | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | \*Teknolojik ürünler |  | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 19. HAFTA | 17-21 OCAK | 3 | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | Geçmişten Bugüne Teknoloji | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| **ŞUBAT** | 20. HAFTA | 7-11 ŞUBUT | 3 | SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | \*Zaman İçinde Teknoloji |  |  | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 21. HAFTA | 14-18 ŞUBAT | 3 | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | \*İcat Çıkaralım |  | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 22. HAFTA | 21-25 ŞUBAT | 3 | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | \*Zarar Vermeden Kullanalım |  | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. | Gözlem FormuDers KitabıNeler Öğrendiniz Etkinlikler |
| **MART** | 23. HAFTA | 28Ş-4 MART | 3 | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | \*İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız |  | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 24. HAFTA | 7-11 MART | 3 | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | \*Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler |  | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakınçevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemler | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 25. HAFTA | 14-18 MART | 3 | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | \*Bilinçli Tüketici Olalım\*Belgemizi Alalım |  |  | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 26. HAFTA | 21-25 MART | 3 | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | \*Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım |  | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| **NİSAN** | 27. HAFTA | 28MART 1 NİSAN | 3 | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | \*Tüketime Evet, İsrafa Hayır |  | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 28. HAFTA | 4-8 NİSAN | 3 | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | \*Ben Çocuğum, Haklarımla Varım | **2.DÖNEM ARA TATİL****( 11-15 NİSAN 2022 )** | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’ deki maddeler ele alınır. | Gözlem FormuDers Kitabı |
| 29. HAFTA | 18-22 NİSAN | 3 | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | \*Sorumluluk Üstleniyorum |  |  | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 30. HAFTA | 25-29 NİSAN | 3 | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | \*Tüketime Evet, İsrafa Hayır |  | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| **MAYIS** | 31. HAFTA | 2-6 MAYIS  | 3 | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir | \*Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum |  |  | Gözlem FormuEtkinlikler |
| 32. HAFTA | 9-13 MAYIS | 3 | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | \*Özgürlük ve Bağımsızlık |  | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısıüzerinde durulur. | Gözlem FormuDers KitabıNeler Öğrendiniz Etkinlikler |
| 33. HAFTA | 16-20 MAYIS | 3 | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme. | \*Ülkeleri Tanıyalım |  | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 34.HAFTA | 23-27 MAYIS | 3 | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | \*Komşularımız |  |  | Gözlem FormuEtkinlikler |
| **HAZİRAN** | 35.HAFTA | 30 MAYIS3 HAZİRAN | 3 | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme. | \*Türk Cumhuriyetleri\*Farklı Kültürler\*Dünya Farklılıklarla Güzel |  | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 36.HAFTA | 6-10 HAZİRAN | 3 | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme.Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme. | \*Farklı Kültürler\*Dünya Farklılıklarla Güzel |  | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. | Gözlem FormuDers KitabıEtkinlikler |
| 37.HAFTA | 13-17 HAZİRAN | 3 | Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme.Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme. | \*Türk Cumhuriyetleri\*Farklı Kültürler\*Dünya Farklılıklarla Güzel |  | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. | Gözlem FormuDers KitabıNeler Öğrendiniz Etkinlikler |

 06.09.2021

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü